


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации Ивантеевского  
муниципального района

 В.А.Козлова

Ф.И.О.

29.08.2014г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ «Детский сад с.  
Бартеневка»

 Н.Н.Родкина

Ф.И.О.

Приказ от 29.08.2014г.

№ 56



Программа развития  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад с. Бартеневка Ивантеевского района  
Саратовской области» на 2014-2018 г.г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 г.

с.Бартеневка  
2014г.

## Оглавление

### Пояснительная записка

#### Паспорт программы развития на 2014 -2018г.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

1.1 Данные об образовательной организации.

1.2 Анализ итогов реализации предыдущей программы развития.

Раздел 2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения Программы.

2.1. Основные цели и задачи Программы.

2.2. Сроки, этапы и мероприятия реализации Программы.

Раздел 3. Концепция и механизм реализации Программы.

3.1. Концепция программы.

3.2. Механизм управления реализацией Программы.

3.3. Мероприятия Программы.

Раздел 4. Предполагаемые результаты Программы развития

4.1. Возможные риски и способы их минимизации

4.2. Основные направления развития ресурсной базы.

4.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Раздел 5. Параметры оценки результативности реализации программы развития

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ «Детский сад с. Бартенежка Ивантеевского района Саратовской области» на 2014-2018 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показывает, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## **Качественные характеристики программы**

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## **Основное предназначение программы**

Разработка программы развития МДООУ «Детский сад с. Бартеневка Ивантеевского района Саратовской области» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

**Паспорт программы развития на 2014-2018 г.**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МДОУ «Детский сад с. Бартеневка» на 2014-2018г.
-------------------------------	--

<b>Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения</b>	Решение педагогического совета о разработке программы, № протокола, дата
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 12 декабря 2012 года .</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> <li>7. Устав МДОУ</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Заведующая д/с - Родькина Н.Н. Воспитатель д/с - Рыгалова Л.М. Воспитатель д/с - Маслова Е.С.
<b>Исполнитель программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад с.Бартеневка» , родительская общественность, социальные партнеры.

<b>Заказчик программы</b>	Педагогический совет дошкольного учреждения
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап – формирование структуры Программы (август 2014 г.- декабрь 2014 г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>• совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.)</li> </ul> <p>2 этап – реализация программы (январь 2015 г.- август 2018г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul> <p>3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2018 г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;</li> </ul>

	определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад с. Бартеневка» за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<b>Цели</b> : Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное



образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Задачи :**

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования;
2. Развитие кадрового потенциала ДОУ;
3. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
6. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
7. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
8. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
9. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введение ФГОС дошкольного образования</li> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>• Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</li> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Расширение области участия родителей в деятельности МДОУ «Детский сад с. Бартеневка» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление взаимодействия МДОУ «Детский сад с. Бартеневка» и семьи.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ</li> </ul>
--	---

## **Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.**

### **1.1. Данные об образовательной организации**

Адрес учреждения: 413952 с.Бартеневка ,ул. Победы 44, Ивантеевского района, Саратовской области.

Телефон: 5-33-37

Электронная почта: bartenevkadou@yandex.ru

Сайт : bartenevkadetsa.ucoz.ru

В 1983 году началось строительство детского сада по типовому проекту совхозом Бартевским. В 1984 году детский сад был сдан в эксплуатацию, рассчитан был на 90 мест для 4 групп. Здание удалено от проезжей части, но подъезд имеется асфальтированный. Здание двухэтажное, построено из кирпича, фундамент бутовый, перекрытия деревянные, крыша покрыта шифером, полы деревянные, а в туалетах, умывальнях, кухне, прачечной пол выложен плиткой, окна большие с форточками, обеспечено водопроводом, электричеством, центральным отоплением. Детский сад функционирует по настоящее время. Тогда он носил название Детский сад «Солнышко». Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, СДК, школа. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии, оснащен участком с прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется небольшой огород.

С 2001 года Детский сад «Солнышко» стал называться Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Бартевка Ивантеевского района Саратовской области»

Учредитель МДОУ «Детский сад с. Бартевка» - Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Козлова Валентина Александровна

Руководитель МДОУ «Детский сад с. Бартевка»: Родькина Наталья Николаевна. На педагогической работе 10 лет, имеет первую квалификационную категорию.

МДОУ «Детский сад с. Бартевка» осуществляет свою деятельность на основе Устава и в соответствии с лицензией №280150 от 05.10.2010 года

Режим работы ДОУ:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год с двенадцати часовым пребыванием. С 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. Режим занятий детей регламентируется учебным планом, согласованным с Учредителем и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и расписанием занятий, утвержденным заведующим Учреждением. Максимальный объем нагрузки регламентируется Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (от 15.05.2013 № 26)

График работы ДОУ:

Понедельник - Пятница 7.00 - 19.00

Суббота, Воскресенье - выходные

Основная функция ДОУ:

Воспитание и обучение; обслуживание; уход, присмотр, оздоровление

Основные виды услуг:

Развивающие ; оздоровительные;

Принцип комплектования групп:

Разновозрастное

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- система отопления – централизованная
- система вентиляции-окна
- система водоснабжения – централизованная
- система освещения - электрическое
- система пожар защиты - установлена пожарная сигнализация

Сведения о участке

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Участки возрастных групп	Прогулки, приём детей	0.48га
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	0.01га
Огород, цветники	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на	0.01га

	прогулках	
--	-----------	--

### Сведения о контингенте детей

Название группы	Наполняемость
Группа Ромашка от 2-4	22
Группа Теремок от 5-7	20

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы. За последние 5 лет нет очередности в ДОУ .

Режим дня в разновозрастных группах детей (2-4 лет) «Ромашка», детей(5-6лет) «Теремок» на 2013-2014год (холодный период года)

Виды деятельности	Время		Длительность	
	2-4года	5-6лет	2-4г..	5-6л.
В образовательном учреждении				
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность	07.00-08.15	07.00-08.15	75	75
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	08.15-08.25	10	10
Самообслуживание. Дежурство	08.25-08.30	08.25-08.30	-	5
Культурно-гигиенические процедуры	08.25-08.30	08.25-08.30	5	5
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30-08.50	08.30-08.50	20	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры	08.50-09.00	08.50-09.00	10	10
Н Непосредственно образовательная	09.00-	09.00-10.50	20	30
			20	30

	деятельность	09.50			30
	Перерывы между НОД			10	20
	Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры	09.50-10.00	-	10	-
	Подготовка к прогулке. Прогулка 1.	10.00-12.10	10.50-12.30	130	100
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10-12.30	12.30-12.35	20	5
	Обед.	12.30-12.50	12.35-12.55	20	20
	Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.50-13.00	12.55-13.00	10	5
	Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	120	120
	Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	25	25
	Полдник	15.25-15.50	15.25-15.45	25	20
	Непосредственно образовательная деятельность		15.45-16.35	-	30/0*
	Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.	15.50-16.35		45	20/50*
	Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры.	16.35-18.20	16.35-18.35	105	120
	Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.	18.20-19.00	18.35-19.00	40	25
Общий подсчет	НОД			40+10	90+30
	На прогулку			235	220
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)			180	190/220*

Организованная  
Разновозрастной

образовательная

деятельность  
группы(5-7лет)

I неделя

II неделя

Понедельник	1. Коммуникация (обучение грамоте)  2. Рисование  3. Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>  9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Коммуникация (обучение грамоте)  2. Рисование  3. Физическая культура
Вторник	1. Коммуникация (Развитие речи)  2. ФЭМП  3. Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Коммуникация (Развитие речи)  2. ФЭМП  3. Физическая культура
Среда	1. ФЭМП 2. Конструктивная деятельность (конструирование) 3. Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. ФЭМП 2. Конструктивная деятельность (Ручной труд)  3. Музыка
Четверг	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)
Пятница	1. Познание мира (Ознакомление с окружающим)  2. Лепка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>  9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Познание мира (Экологическое воспитание)  2. Аппликация

	3.Музыка		3.Музыка
--	----------	--	----------

Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе (2-4 лет) «Ромашка» на 2013-2014 учебный год.

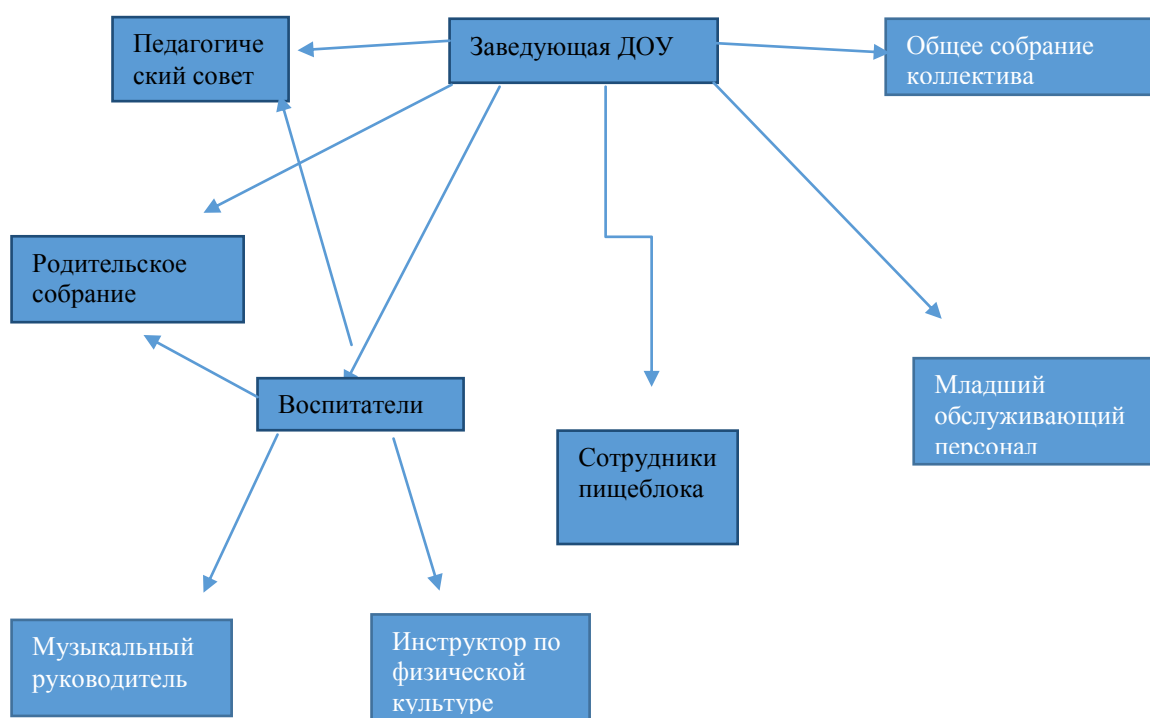
к	I неделя	II неделя	
Понедельник	1.Рисование 2.Музыка	9.00-9.20 9.30-09.50	1.Рисование 2.Музыка
Вторник	1. Познание мира (ФЭМП) 2.Физическая культура в помещении	9.00-9.20 9.30-09.50	1. Познание мира (ФЭМП) 2.Физическая культура в помещении
Среда	1.Развитие речи 2. Физическая культура в помещении	9.00-9.20 9.30-09.50	1. Развитие речи 2.Физическая культура в помещении
Четверг	1.Познание мира (ФЦКМ ) 2.Физическая культура на улице	9.00-9.20 11.50-12.10	1.Познание мира (ФЦКМ ) 2.Физическая культура на улице
Пятница	1. Аппликация 2.музыка	9.00-9.20 9.30-09.50	1. Лепка 2.музыка

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.



## Структура управления ДООУ



В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывается 42 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них-26 девочки; 16 –мальчика. Детей с ограниченными возможностями–нет. Функционирует две разновозрастные группы общеразвивающей направленности . Наполняемость разновозрастных групп- 100%.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МДОУ.

Распределение детей по подгруппам.

	2-4 л.	4 -5 л.	5-6 л.	6 – 7л.
девочки	10	7	4	5
мальчики	2	3	6	5
Итого	12	10	10	10

Образовательная работа с детьми организуется по четырем возрастным подгруппам:

- подгруппа детей младшего возраста (2 – 4года) - 12 детей,

- подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет) – 10 детей ,
- подгруппа детей старшего возраста (5- 6 лет) – 10 детей,
- подгруппа детей подготовительного возраста(6-7 лет) – 10 детей

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
26 детей	16 ребенок	-

Социальный статус семей воспитанников МДОУ «Детский сад с. Бартеневка» на 01.09.2013год

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Под опекой семьи
21	7	12	3

Образовательный уровень семей (%)

Высшее	Сред.-специальное	Среднее	Неполное среднее
4%	10%	34%	52%

С 2013 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

## **1.2 Анализ итогов реализации предыдущей программы развития**

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение в 2011 -2012 учебном году посещало 34 ребенка, 2012-2013 учебном году посещало 37ребенок, 2013- 2014 уч. г. 42 ребенка. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье по группам здоровья:

2011год-1группа здоровья-11 детей; 2 группа здоровья -18 детей; 3группа здоровья- 4 ребенка.

2012год- 1группа здоровья-24 детей; 2 группа здоровья -13 детей; 3группа здоровья- нет.

2013 год- 1группа здоровья -28 детей; 2группа здоровья-14детей; 3 группа здоровья-нет.

Уровень детского травматизма в ДООУ.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество случаев в ДООУ</b>
2011-2012	0
2012-2013	0

В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания, ОРВИ. В 2013-2014 уч. г. не было вспышек кишечных инфекций. Это объясняется, чётким соблюдению санэпид режима, оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДООУ и слаженной работой персонала.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю

гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников ФАП. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, а также увеличение роста числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье»; и, как итог, снижение заболеваемости детей; принять меры по обеспечению нормального температурного режима в музыкальном зале, в двух группах ДООУ, утеплить помещение спортивного зала, заменить дверь запасного выхода из него.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДООУ» и

«Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

### Особенности образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности

Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности

1. совместно-образовательная деятельность взрослого и детей
2. совместно-образовательная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов
3. самостоятельная деятельность детей
4. взаимодействие семьей воспитанников

Построение образовательного процесса образовательного учреждения осуществляется с учетом следующих принципов:

- Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Принцип необходимости специального педагогического руководства.
- Принцип психологической комфортности. Обеспечение ребенку положительного «эмоционального самочувствия», состояния психологического благополучия.
- Принципы динамичности заключаются в постановке таких целей по обучению, воспитанию и развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.
- Культурно-деятельностный принцип. Его содержание – идея культурной деятельности как процесса, который сохраняет и пестует жизненные силы растущей личности.

- Принцип природосообразности. Учет биологической природы ребенка: понимание врожденных черт личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей.
- Принцип взаимодействия. Взаимная обусловленность, активность всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей и специалистов.
- Принцип педагогического оптимизма. Оптимизм – неотъемлемое условие взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в МДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Специфика образовательной политики :

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Е., Комаровой, М.А.Васильевой (пилотный вариант)
- Набор парциальных программ:
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
- «Цветные ладошки» И. Лыкова - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой

используемые программы включают в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и социально-личностное.

Реализуемые в МДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллективов МДОУ считает - личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми,
- создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Система мониторинга качества образования проводится на начало и конец учебного года

2011 – 2012 уч.г. уровень развития в разновозрастной группе «Ромашка» по результатам диагностики образовательного процесса

Высокий уровень имеют -26% детей

Соответствует возрасту -39% детей

Средний -26%

Низкий – 9 %

Уровень развития в разновозрастной группе «Теремок» по результатам диагностики образовательного процесса

Высокий уровень имеют -19 % детей

Средний -69 %

Низкий – 12 %

2012 – 2013 уч.г. уровень развития в разновозрастной группе «Ромашка» по результатам диагностики образовательного процесса

Высокий уровень имеют -26% детей

Соответствует возрасту -46% детей

Средний -26%

Низкий – 0 %

Уровень развития в разновозрастной группе «Теремок» по результатам диагностики образовательного процесса

Высокий уровень имеют - 16 % детей

Средний – 84 %

Низкий – 0

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№	Всего педагогических работников.	Количество
	в том числе воспитателей	4
2	Образовательный уровень:	
	высшее	1
	средне - профессиональное	4
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	1
	вторая квалификационная категория	1
4	Стаж работы по специальности:	
	от 10-20 лет	1
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	30-45 лет
6	Сведения о наградах (грамоты):	
7	Федеральные	-
8	Областные (региональные)	1
9	Районные (муниципальные)	3
10	Курсовая подготовка 2012-2013 уч.г.	3

Сведения о педагогических кадрах:

№	Ф.И.О	Год	Занимаем	Наименован	Стаж	Награждения
---	-------	-----	----------	------------	------	-------------



п/п		рождения	ая должность (с какого года )	ие оконченог о учебного заведения (год окончания)	работы (общий , педагогически й	(грамоты, благодарности, год получения)
1.	Родькина Наталья Николаевна	01.06.1958	Зав. д/с. с 2004г.	Саратовский СХИ им. Вавилова 1984г.	Общ.- 38 лет Пед.- 11лет.	Грамоты- 2007г., 2009г., 2012г.,20014г. Благ.письмо- 2013г. Диплом - 2011г.
2.	Антонихина Елена Анатольевна	26.12.1982г	Воспитатель с 2010г	Вольский педагогический колледж им. Панфилова Н.Ф.	Общ.- 4года Пед .4года	Грамота УО с. Ивантеевка 2014г
3.	Васильева Наталья Григорьевна	23.06.1981г.	Воспитатель с 2013 г	Вольское педагогическое училище им. Панфилова	Общ.- 3года Пед .1	
4.	Маслова Елена Сергеевна	04.09.1966	Воспитатель с 1985г	Самарское педагогическое училище	Общ.- 29 Пед .22	Грамоты УО с. Ивантеевка, администрации и Ивантеевского муниципального района
5.	Меркулов	9.11.	Инструктор	Саратовски	Общ.-	

	Виктор Викторович	1978г	ор по физическ ой культуре с 2013г.	й государстве ный университет им. Чернышевс кого	16 Пед - .11	
6.	Рыгалова Лариса Михайловна	05.11. 1972	Воспитат ель с 2009г.	Саратовско е областное медицинско е училище 1992г.	Общ.- 10 Пед- 5лет	Грамота УО с. Ивантеевка
7.						

### Развивающая предметная среда в ДОУ

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, игровые и спальные группы, спортзал, музыкальный зал.

В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Созданию положительного микроклимата в группах способствует тщательно продуманное размещение оборудования и мебели. Эстетично оформлены группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы центры:

- двигательной активности,

- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровой деятельности
- экспериментирования.

Пространство групповых комнат нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных центров:

- центр изобразительности – здесь ребенок может самостоятельно рисовать, лепить. Для этих целей в уголке собраны трафареты различных животных, овощей, посуды, игрушек, мебели, т.д., бумага, карандаши, пластилин, мелки, фломастеры;

- центр сенсорного развития – для развития сенсорных навыков собран материал для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, кубики, матрешки, игрушки, вкладыши, пазлы, мозаики), дидактические игры для овладения действиями с предметами;

- строительный центр – имеется различный строительный материал (деревянные кубики, пластмассовые кубики, лего);

- центр драматизации – здесь помещены ширма для показа представлений, плоскостной театр, пальчиковый – театр, костюмы для ряженья, дети самостоятельно или под руководством взрослых превращаются в сказочных персонажей или зверей, разыгрывают спектакли,;

- центр литературы – привлекает детей яркими книжками, картинками, по которым они вместе с воспитателями составляют рассказы, сказки, говорят о временах года;

- центр сюжетно – ролевой игры;

- центр природы – где дети наблюдают за комнатными растениями, формируется бережное и доброжелательное отношение к природе.

- центр исследования с различным оборудованием.

#### Научно-методические, культурные связи.

ДООУ- активно сотрудничает с учреждениями: Бартеневской СОШ, Сельским домом культуры, Сельской библиотекой.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести текущий ремонт музыкального зала и смену оконных блоков за счет спонсорских средств. За прошедший год проводился текущий ремонт, смена шести оконных блоков в разновозрастной группе «Теремок», групповой «Ромашка», покрасили игровое оборудование на прогулочной площадке. С целью

управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

#### Мониторинг усвоения программного материала

Образовательная область	У ч е б н ы е    г о д а		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Физическая культура	85.5	88	86.5
Формирование целостной культуры мира	81	94.5	83.5
Коммуникация	82.5	88	83.5
Познание	79.8	94.5	83.5
Музыка	71.5	80	83.5
Художественное творчество	85.5	85.5	83.5

В целом по программе	80.9	88.4	84
----------------------	------	------	----

### Характеристика достижений ДООУ.

2009,2010г.г.- Почетная грамота за 3 место в районном смотре-конкурсе «На лучшую готовность к новому учебному году»

2012 г -Почетная грамота за 1 место в районном смотре-конкурсе «На лучшую готовность к новому учебному году 2012-2013г»

2013г.- Почетная грамота за 2 место в районном смотре-конкурсе «На лучшую готовность к новому учебному году 2013-2014г»

2014г. – Почетная грамота за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных Олимпийским играм в Сочи среди работников образования

## **Раздел 2.Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.**

### **2.1. Основные цели и задачи Программы.**

Целью программы развития ДООУ на период до 2018 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
4. Повышение качества работы с родителями воспитанников
5. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы
6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
7. Обеспечение возможности самореализации личности.
8. Развитие педагогического потенциала.

## **2.2.Сроки , этапы и мероприятия реализации Программы**

### Этапы реализации Программы развития

1 этап – формирование структуры Программы (август 2014 г.- декабрь 2014 г.)

#### Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям;
- совершенствовать систему переподготовки кадров;
- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.)

2 этап – реализация программы (январь 2015 г.- август 2018г.)

#### Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2018 г.)

#### Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
  - представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

#### Мероприятия реализации

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1.Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС</b>		
Знакомство с нормативно-правовой базой	январь-февраль 2014 г.	Заведующий Специалисты воспитатели
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	В течение 2014-2018 г.	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2014 г.	Заведующий
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь 2014 г.	Творческая группа по внедрению ФГОС в ДОУ МДОУ «Детский сад с. Бартеневка ивантеевского района Саратовской

		области»
Организация блока методических совещаний по изучению ФГОС	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с примерными образовательными программами	Сентябрь-декабрь 2014 г.	Творческая группа
Обсуждение и утверждение основной образовательной программы	Декабрь 2014 г.	Заведующий
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2014-2015г.г.	Август 2014 г.	Педагоги ДОУ
Мониторинг введения ФГОС	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
Организация отчетности по введению ФГОС	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
<b>2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС</b>		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий



Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
<b>3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС</b>		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	В течение 2014-2018 г	Заведующий
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение 2014-2015 учебного года	Заведующий
<b>4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС</b>		
Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	В течение 2014-2015 учебного года	Модератор сайта
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад	Май 2015 г.	Заведующий

заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС).		

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья.

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2014	Заведующий
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)  -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2018 гг	2014	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного,	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации	Сентябрь-декабрь	Заведующий

<p>перспективного соответствия реализуемой разработка программ педагога)</p>	<p>в с ООП, рабочих (</p> <p>планирования образовательной деятельности</p> <p>-сбор необходимой информации</p>	<p>2014</p>	
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов</p> <p>- «Проектная деятельность»</p> <p>- «Портфолио педагога»</p> <p>- ИКТ-технологии в образовательном процессе.</p> <p>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям.</p> <p>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.</p>	<p>2014-2015</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>

## Реализационный этап (2015-2017 годы)

<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП</li> <li>- написание вариативной части образовательной программы в соответствии с целями ДОУ</li> <li>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства</li> <li>-разработка рабочих программ по образовательным областям</li> <li>-Разработка примерного календарно- тематического планирования</li> </ul>	<p>Январь-март 2015</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</li> <li>- «Проектная деятельность»</li> </ul>	<p>2015-2017</p>	<p>Заведующая, воспитатели</p>

	<p>-«Портфолио дошкольника»</p> <p>- «Портфолио педагога»</p> <p>- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.</p> <p>- ИКТ-технологии в образовательном процессе</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы (пособия, методическая литература)</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>

<p>изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>ИКТ в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закупка интерактивной доски и проектора в группу «Теремок»</li> </ul>		
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в работе РМО</li> <li>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность</li> <li>-Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</li> </ul>	<p>2015</p> <p>2015-2017</p>	<p>Заведующий, модератор сайта</p>
<p><b>Аналитический этап (ноябрь-декабрь 2017 г.)</b></p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;</li> <li>- мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством</li> </ul>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте ДООУ)</p>	<p>Декабрь 2017 г.</p>	

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
-------------	---------------	-------	-----------

	и исполнители		
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующая, Педагогический коллектив ДОУ	2014-2017 г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив ДОУ	2014-2017г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующая, Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
<b>Оценка качества результатов деятельности</b>			



<p>Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.</p> <p>Мониторинг успешности воспитанников.</p>				Заведующий

### План основных мероприятий

Наименование мероприятия	Срок исполнения					Объем ресурсного обеспечения			
		Бюджетные средства (тыс.рублей)		Внебюджетные средства (тыс.рублей)					
		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Приобретение методической литературы, пособий к ООП в соответствии с ФГОС ДО.	2015 - 2017					10,0	10,0	12,0	15,0
Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, сухие)	2015 - 2017	73,0	30,0	40,0	50,0	10,0	10,0	12,0	15,0

бассейны, спортивные маты и т.д.)									
Оснащение предметно – пространственной среды ДОУ:  - приобретение игровой детской мебели для групповых помещений;  - приобретение дидактических и развивающих игр;  - приобретение оборудования для развивающей комнаты;  - приобретение малых форм на участки.  - приобретение игрушек.  - светопесочная студия	2015 - 1017	60,0	50,0	50,0		30,0	30,0	40,0	40,0
Приобретение мультимедийн	2015-	20,0	50,0	70,0	80,0				

ого оборудование: интерактивных досок в группу, видеокпроекто р	2017								
Курсовая подготовка кадров по современным технологиям		24,8	25,0						

Развитие потенциала педагогического коллектива.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующая	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующая	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование

<p>Совершенствовани е форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов</p>	<p>Заведующая</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации.</p>
<p>Участие в работе районных методических объединений, научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Заведующая</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Совершенствование педагогического мастерства педагогов</p>
<p>Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ</p>	<p>Заведующая</p>	<p>В течение всего периода</p>	
<p>Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ.</p>	<p>Заведующая</p>	<p>В течение всего периода</p>	
<p>Подготовка публикаций педагогов в</p>	<p>Заведующая</p>	<p>В течение всего</p>	<p>Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы</p>

профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.		периода	
Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Заведующая	В течение всего периода	

### Раздел 3. Концепция и механизм реализации Программы.

#### 3.1. Концепция программы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...». Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе

информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад с. Бартеневка Ивантеевского района Саратовской области»:

- «Качество образования»
- «Здоровье»
- «Сотрудничество»
- «Материально – техническая база»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры,

формирование гуманистических взглядов на процесс воспитания и образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС ДО
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Инфраструктура ДОУ	Направленность
Материальная	Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.
Информационная	Предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.



Методическая	Необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.
Организационная	Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский,1989г) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

### **3.2. Механизм управления реализацией Программы.**

Содержание и организация образовательного процесса.

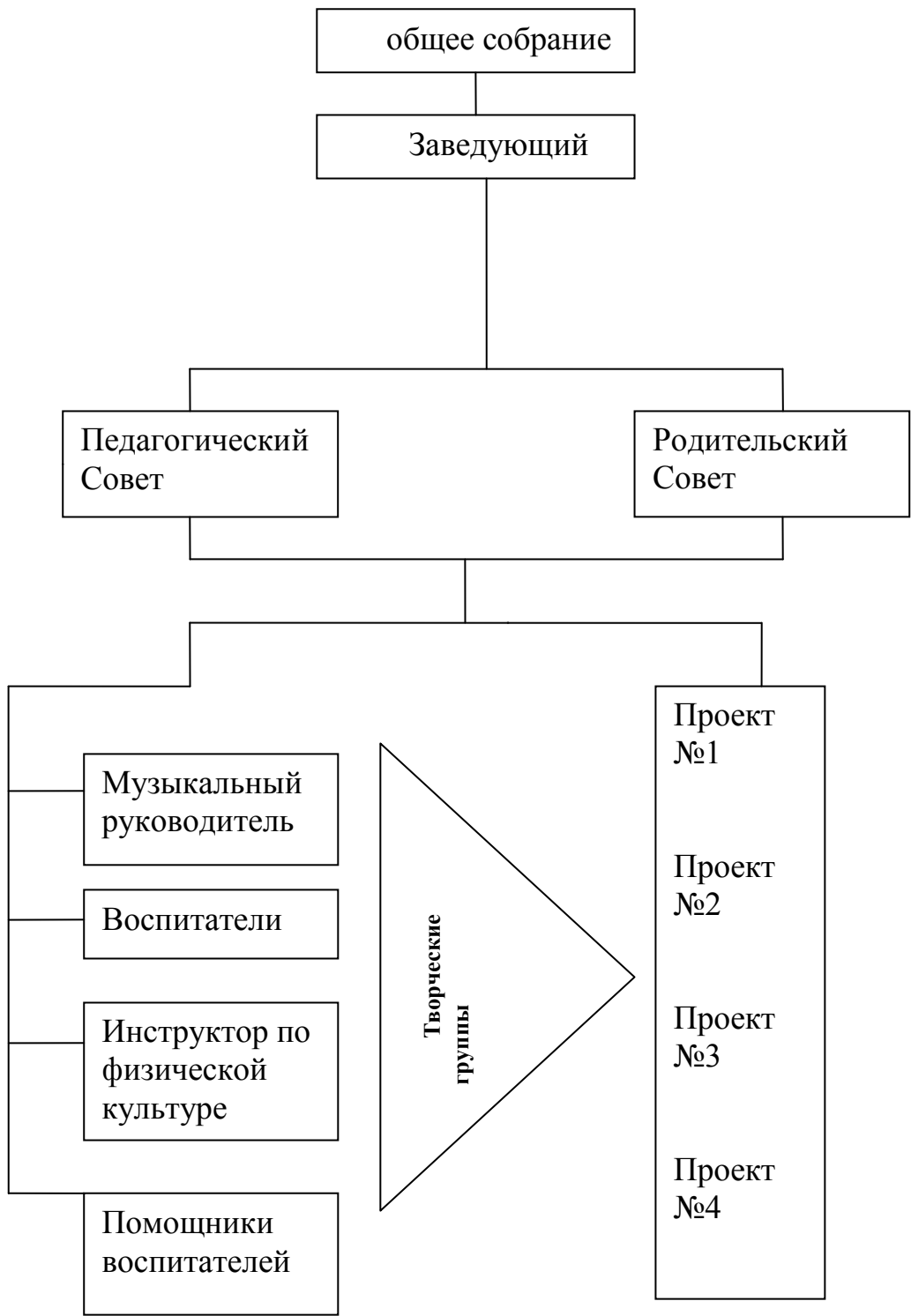
Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает

отсутствие какого то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования от «Рождения до школы» под ред. Вераксы .

### Система управления ДООУ.

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДООУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание, педагогический совет, родительский совет.



## Основные направления деятельности

	<b>Направление</b>	<b>Механизм реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	<p>Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</p> <p>Развитие педагогического потенциала</p> <p><u>Проект «Качество образования»</u></p>	<p>Создание комплекса условий, обеспечивающих успешный переход на ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации стандарта.</p> <p>Разработка образовательной программы дошкольного образования и системы методического обеспечения.</p> <p>Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Стимулирование творческой активности педагогов.</p>	<p>Соответствие ОПДО требованиям к структуре Программы, ее объему, условиям реализации Программы и результатам освоения Программы.</p> <p>Подборка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей.</p> <p>Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий.</p> <p>Призовые места в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Сформированная мотивация на инновационную деятельность</p>
2	<p>Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и законными представителями</p>	<p>Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.</p>	<p>Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с</p>

	<u>Проект «Сотрудничество»</u>		семьей.
3	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников <u>Проект «Здоровье»</u>	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни
4	Укрепление материально-технической базы –	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий соответствующих санитарным правилам и нормативам

### 3.3. Мероприятия Программы

#### № 1. Проект «Качество образования»

Проблема: недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

Цель: Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Разработать систему учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ДО

3. Модернизировать существующую систему управления ДООУ в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
5. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
6. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Создано нормативно-правовое обеспечение соответствующее ФГОС ДО.
2. Разработан методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО
3. Банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Повышение качества образовательного процесса.

План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2014год</b>				
	Формирование нормативно – правовой базы в соответствии с ФГОС	До 01.06.14	Без финансирования	Заведующий
	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с	До 01.09.14	Без финансирования	Творческая группа

	изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества			
	Формирование плана курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО	До 31.12.15	Без финансирования	Заведующий
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	До 01.09. 14	Без финансирования	Заведующий
	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2014	Без финансирования	Заведующий
	Консультация для педагогов по организации работы в группах	До 01.09.14	Без финансирования	Заведующий
	Создание творческой группы по реализации проекта.	До 01.03.14	Без финансирования	Заведующий
	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2014	Без финансирования	Заведующий
	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, социума по направлениям развития воспитанников	2014	Без финансирования	Заведующий
<b>2 этап- Реализационный -2015-2017 годы</b>				
	Проведение семинара по введению ФГОС ДО	1 раз в квартал	Без финансирования	Заведующий, творческая группа
	Консультирование педагогов	1 раз в	Без	Заведующий

	по организации работы в группах	квартал	финансирования	
	Проведение открытых занятий, соответствующих ФГОС ДО	1 раз в квартал	Без финансирования	Воспитатели
	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2015-2017	Без финансирования	Заведующий
	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2015-2017	Без финансирования	Заведующий
	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2014-2018	Без финансирования	Творческая группа
	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных УО	2014-2018	Без финансирования	Заведующий
	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2014-2018	Без финансирования	Воспитатели, специалисты
	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	Ежегодно 2014-2018гг.	Без финансирования	Заведующий Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Реализация педагогами планов по самообразованию	2014-2018гг.	Без финансирования	Заведующий



<b>3 этап- Заключительный-2017-2018 годы</b>			
Отчёт творческой группы по реализации проекта	2018год	Без финансирования	Заведующий
Составление портфолио педагогов	До 01.09.2018	Без финансирования	Заведующий
Обобщение опыта педагогов	До 01.09.2018	Без финансирования	Заведующий

## № 2. Проект «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
- 5.

Ожидаемый результат:

Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.

-Создание взаимовыгодного социального партнерства

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2014год</b>				
	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	До 1.09.2014	Без финансирования	Воспитатели Модератор сайта
	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2014-2018	Без финансирования	Заведующий
	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2014	Без финансирования	Заведующий
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2014-2018	Без финансирования	Заведующий
<b>2 этап- Реализационный -2015-2017 годы</b>				
	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2014-2018	Без финансирования	Заведующий

Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий
Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2014-2018	Без финансирования	Заведующая, Музыкальный руководитель, Воспитатели , Инструктор по физической культуре.
Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
Экскурсии в школу , совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, ,
Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели групп
<b>3 этап- Заключительный-2017-2018 годы</b>			
Отчёт творческой группы по реализации проекта	2018год	Без финансирования	Заведующий

### № 3. Проект «Здоровье»

Проблема: Педагоги ориентированы в системе физкультурно- оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Цель: Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи.

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект:

- Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2014год</b>				

Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 01.09.14	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, медсестра ФАП
Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 01.09.14	Без финансирования	Заведующий
Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2014	Без финансирования	Заведующий,
<b>2 этап- Внедренческий -2015-2017 годы</b>			
Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий Медсестра ФАП
Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2015-2017		Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	До 01.01.2015	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели Инструктор по физической культуре
Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели

	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	До 01.06.2015	Без финансирования	Заведующий
	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	До 30.12. 2017	Без финансирования	Заведующий Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели
	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.06.2015	Без финансирования	Заведующий мед.сестра ФАП
<b>3 этап- Заключительный-2018 год</b>				
	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2018 год		Заведующий, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели
	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2018год	Без финансирования	Заведующий

#### № 4. Проект «М-ТБ»

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в помещении и на территории ДОУ
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат:

Благоустроенные здание и территория.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Социальный эффект:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

План мероприятий по реализации проекта.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	Замена оконных блоков	2014-2018	Средства бюджета	Заведующий
	Косметический ремонт внутри здания ДОУ	2014-2018	Средства бюджета. Внебюджетные средства.	Заведующий
	Благоустройство детской площадки	2014-2018	Средства бюджета. Внебюджетные	Заведующий

			средства	
	Приобретение спортивного инвентаря	2014-2018	Средства субвенции	Заведующий
	Приобретение мультимедийного оборудования	2014-2018	Средства субвенции	Заведующий
	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2014-2018	Средства субвенции	Заведующий
	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2014-2018	Средства субвенции	Заведующий

#### **Раздел 4.Предполагаемые результаты Программы развития**

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов :

1. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.
2. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе позволит определить главные целевые ориентиры ДОУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-



ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МДОУ.
6. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
7. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
8. Активное включение родителей в воспитательно -образовательный процесс.
9. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

#### **4.1. Возможные риски и способы их минимизации.**

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте ДОУ в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической	

общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Ограничение средств ДОУ в условиях введения нормативного финансирования.	Привлечение средств благотворителей.

#### 4.2 . Основные направления развития ресурсной базы.

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение(создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий)
- финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников

#### 4.3 . Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2014 – 2018 годы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

Мониторинг исходного уровня развития обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Сентябрь 2014	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	Сентябрь 2014	Заведующий
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды.	Сентябрь 2014	Заведующий
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ.	Сентябрь 2014	Заведующий
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий
Анализ эффективности использования ИКТ	1 раз в полугодие	Заведующий
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Заведующий
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОУ в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий

Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Заведующий Модератор сайта
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Заведующий

## Раздел 5. Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2014	2015	2016	2017	2018
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям	1	2	2	3	3
Исполнение бюджета программы (субвенция)	<b>1 балл:</b> не ниже 80% <b>2 балла:</b> не ниже 90% <b>3 балла:</b> 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований	<b>1 балл:</b> средства предприятий не привлекаются <b>2 балла:</b>					

й и спонсорских средств на развитие ДОУ	привлекаются средства предприятий и организаций до 50% <b>3 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%					
Наличие категории педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями и	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий,	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80%					

обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	<b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в ДООУ <b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе <b>3 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДООУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными и институтами	<b>1 балл:</b> сотрудничество <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении					

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МДОУ.  
Заказчик – координатор, в лице заведующего МДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МДОУ «Детский сад с. Бартеневка Ивантеевского района Саратовской области». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад с. Бартеневка Ивантеевского района Саратовской области».

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МДОУ.